

## 令和4年度 特別支援学校寄贈物品 使用状況報告書 【2年目】

P T A名	静岡県立清水特別支援学校 P T A	
学 校	対 象	<input type="checkbox"/> 視覚障害 <input type="checkbox"/> 聴覚障害 <input checked="" type="checkbox"/> 知的障害 <input type="checkbox"/> 肢体不自由 <input type="checkbox"/> 病弱
	設 置 部	<input type="checkbox"/> 幼稚部 <input checked="" type="checkbox"/> 小学部 <input checked="" type="checkbox"/> 中学部 <input checked="" type="checkbox"/> 高等部
	全校児童・生徒数	252人

### 1. 使用状況

寄贈物品名	アップライトピアノ
使用学年及び人数	全学部学年児童生徒及び教員
使用頻度	ほぼ毎日
使用状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式、始業式、終業式等の儀式的行事で、各学部や対象学年が集い、ピアノの生伴奏で校歌斉唱をしています。</li> <li>・地域高等学校との音楽交流にて、演奏や伴奏で使用しています。</li> <li>・高等部コンサートにて、歌唱の伴奏や演奏の鑑賞に使用しています。</li> <li>・外部コンサート(子どもたちに「音楽を届ける」プロジェクト)にて使用し、鑑賞しています。</li> <li>・近隣の小学校との学校間交流における交流活動にて、リズムやゲームの音楽として職員が演奏をする際に使用しています。</li> <li>・地域のピアノ講師を招いての「クリスマスコンサート」に使用し、音楽鑑賞をしています。</li> </ul>
物品の使用による 変化や効果  ※ 1年目との違いを 含めご記入ください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度に引き続き、儀式的行事での生伴奏が行われており、儀式における緊張感を感じながら参加できる児童生徒が増えました。</li> <li>・様々なコンサートや鑑賞会が行われ、本物の楽器の音や演奏に触れる機会が多くなり、興味関心を持つ児童生徒も増え、音楽の学習でも積極的に様々な楽器に触れようとする姿が見られます。</li> </ul>
今後の活用の 見通しや課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も、儀式的行事、コンサート、交流等で演奏や鑑賞に活用させていただきます。</li> <li>・より多くの児童生徒が、聞くだけではなく触って音を出す機会を持てたらと考えています。</li> </ul>
その他 希望や所感など	年一回調律をして、大事に使わせて頂いています。 ありがとうございます。

## 2. 活用の様子

- 小学部での学校間交流で、リズムの伴奏などに使用しました。



- 地域の高等学校との音楽交流の演奏、伴奏で使用しています。

